



Internacionalización: desafíos estratégicos del Espacio Latinoamericano y del Caribe de Educación Superior

Enrique Martínez Larrechea
Universidad CLAEH
Fundación IUSUR

Montevideo | Uruguay |
martinez.larrechea@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7453-2796>



Estructura

- Tendencias contemporáneas de la Educación Superior
 - Regionalismo e Internacionalización
 - Discusión 1
 - Corte
- Los Espacios ibero y latinoamericanos de Educación Superior
 - Desafíos y posibilidades
 - Discusión 2

Tendencias contemporáneas de transformación de la educación superior

- Acceso y permanencia
- Diferenciación institucional
- Privatización
- Nueva relación estado-educación superior
- Evaluación y Acreditación
- Gobierno y gestión de la Educación Superior
- Virtualización
- Regionalismo
- Internacionalización

Conceptos clave

- Globalización e Internacionalización
- Comercio de servicios e internacionalización lucrativa o Internacionalización solidaria
- Integración de la dimensión internacional e intercultural a las funciones universitarias (Knight, 1994); Knight (2003) incluye diversos niveles (institucional, sectorial, nacional, internacional, global).
- Internacionalización en casa y en el exterior

Expresiones de la Internacionalización

- Cooperación académica y Convenios
- Movilidad académica docente y estudiantil
- Estudio de lenguas y culturas extranjeras
- Programas conjuntos de investigación
- Intercambios de profesores
- Conformación de redes
- Internacionalización del currículum
- Acuerdos de confianza mutua y reconocimiento de estudios
- Establecimiento de campi internacionales y universidades de clase mundial

Regionalismo e Internacionalización

- Desde 1945 – Fin del dominio colonial y excepciones al Artículo XXIV del GATT permitiendo preferencias comerciales regionales (Commonwealth y Francofonía)
- El proyecto Manhattan y la “gran ciencia”
- Proceso de integración europea (desde 1950)
- Creación de un nuevo modelo de gobernanza mundial: las Naciones Unidas y su expresión en el campo educativo y científico, UNESCO
- ONU / CEPAL y UNESCO como factores de consolidación regional
- Inicios del proceso de integración latinoamericana: ALALC, MCMA, Cuenca del Plata, Pacto Andino, ALADI, SELA
- Crisis del petróleo y de la deuda (1970-80)
- Desde 1991: Nuevo regionalismo y nuevo estilo de desarrollo

Integración europea en Educación

- Programa de Acción en Educación, de 1976.
- Entre 1985 y 1993 programas comunitarios:
- Comett (Community Programme for Education and Training in Technology)
- Programa Erasmus (European Community Action Scheme form the Mobility of University Students)
- Lingua, para la enseñanza de lenguas extranjeras
- Tempus (Trans Mobility Programme for University Students)
- Proceso de Bologna, la Agenda de Lisboa y Erasmus Mundus. (Corbett, 2005).

Instituciones Internacionales de Enseñanza e Investigación

- FLACSO, ILPES, CENTRO INTERAMERICANO DE ESTADÍSTICA (1950-1960)
- UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR -1970
- EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE -1980
- EL COLEGIO DE EUROPA
- UNIVERSIDAD DE LAS NACIONES UNIDAS
- UNIVERSIDAD PARA LA PAZ (Naciones Unidas) <http://www.nacionesunidas.or.cr/agencia/upaz>
- RED DE INSTITUTOS PASTEUR (FioCruz)
- UNILA, UNILAB, UFFS, UNIPAMPA
- UNIVERSIDAD PANAFRICANA
- UNIVERSIDAD DE LOS BRICS
- RED UNIVERSITARIA DE LA NUEVA RUTA DE LA SEDA (desde 2013)
- PROYECTO DE UNIVERSIDAD SUR-SUR DE CLACSO

Discusión

- La internacionalización es el resultado del desarrollo de la ciencia mundial, de la vinculación de esta con la lucha por la hegemonía y de la existencia de nuevos esquemas de gobernanza, como las Naciones Unidas, y de nuevos procesos de integración regional
- La primera onda de la regionalización y de la internacionalización se vincula a dichos esquemas y procesos
- La segunda onda de la internacionalización se expresa en las instituciones educativas de transición entre viejo y nuevo regionalismo.
- La tercera onda se asocia a la sociedad informacional, la difusión de internet y la conversión de la vieja EAD en virtualización.

Espacios ibero y latinoamericanos de Educación Superior

- Redes principales – OUI, UDUAL, CINDA -
- <https://oui-iohe.org/fr/> - <https://www.udual.org/principal/> - <http://cinda.cl/>
- AUGM -1991 - <http://grupomontevideo.org/sitio/>
- RICYT - <http://www.ricyt.org/>
- EIC - <https://www.oei.es/historico/espacioiberoamericanodelconocimiento.htm>

ENLACES – 2008 – 2018- ¿2028?

<http://espacioenlaces.org/>

- El Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), junto al Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-Unesco), serán los encargados de diseñar las estrategias para el seguimiento de la ejecución del Plan de Acción que fue resultado de la III Conferencia Regional de Educación Superior de Córdoba, (Argentina).
- Ese fue el acuerdo alcanzado en el XI Encuentro de Redes de Educación Superior, Asociaciones y Consejo de Rectores de América Latina y el Caribe que tuvo lugar los días 13, 14 y 15 de marzo en Lima, Perú.

BRICS.

Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica

- BRICS prepara una universidad internacional, a medio camino entre la red universitaria y la universidad en red, integrada por un conjunto de doce universidades por cada uno de los países miembros (sesenta universidades en total). Su propósito es ofrecer una plataforma común de conocimiento compartido entre los socios.
- Surgió en 2013 en la ciudad china de Shanghai en 2013, firmándose en 2015 en Moscú un Memorandum de Entendimiento. En Beijing, en 2017, tuvo lugar el primer *Forum* de Rectores, adoptándose el llamado Consenso de Beijing, por el que se conforma la red y se establece el Secretariado con sede en la Universidad Normal de Beijing.
- La estructura de la red incluye los Comités Nacionales de Coordinación, el Comité Internacional de Gobierno y Grupos Temáticos Internacionales, consagrados a estudios sobre los BRICS (como objeto de investigación, Ciencia computacional y seguridad informacional, así como a Ecología y cambio climático, Economía, Energía y Agua y tratamiento de la polución) temas de marcado carácter global y transversal, de alta relevancia para todos los países implicados.

La Nueva Ruta de la Seda del Siglo XXI

- La Universidad Xi'an Jiaotong University lidera una Alianza Universitaria de la Ruta de la Seda, UASR, que incluye a más de ciento treinta y cinco universidades de treinta y cinco países y regiones, cuya sede está radicada en la Bahía de Innovación para Ciencia y Tecnología de China Occidental.
- China inauguró ciento treinta y cuatro Institutos y Aulas Confucio, concentrando a muchos de ellos en la vecina Tailandia.

África

- En África se desarrolla un activo proceso de convergencia, en el que se destacan la **Asociación del Universidades de la región del Sur de África (Southern African Regional Universities Association, SARUA)**, que reúne a los rectores de universidades públicas y privadas de la Comunidad de Desarrollo de África Meridional (Southern African Development Community, SADC) y la **Asociación de Universidades Africanas, AAU**, la más antigua, creada en setiembre de 1963 en la Universidad de Khartoum, Sudan .
- La **Universidad de África** y la **Universidad Panafricana** son iniciativas de universidades con misiones de naturaleza y alcance regional -la primera producto de la iniciativa religiosa privada y la segunda de la propia Unidad Africana, el principal esquema de integración regional

Discusión 2

- Asistimos a una cuarta onda de internacionalización, liderada por grandes estados continentales o regiones globales
- Esto formula desafíos fundamentales a ENLACES y al conjunto de las redes, los procesos de regionalismo y las universidades en América Latina sobre cómo crear procesos de convergencia que permitan a la región operar como una unidad atractiva, frente a los EEUU, el Proceso de Bolonha y la nueva Ruta de la Seda
- ¿Porqué el Programa ENLACES no funcionó entre 2008 y 2018?

Herramientas / Ferramentas

- **Center for International Higher Education – Boston Center**
- <https://www.bc.edu/bc-web/schools/lynch-school/sites/cihe.html>
- <https://ejournals.bc.edu/index.php/ihe>
- **Center for Higher Education Policy Studies -**
<https://www.utwente.nl/en/bms/cheps/>
- **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Superior –**
- <http://www.iisue.unam.mx/>
- **Proceso de Bolonha**
- <http://www.ehea.info/>
- Red de Internacionalización de la Educación Superior
<http://www.erasmusplusriesal.org/>
- <http://www.erasmusplusriesal.org/>